

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PAI MATERI POKOK ILMU
TAJWID MELALUI METODE DRILL KELAS VII G DI SMP
NEGERI 1 KRAGAN, REMBANG TAHUN PELAJARAN 2009-
2010**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Program Strata I (S1) Dalam Ilmu Tarbiyah**



Disusun Oleh :

ULI FATMAWATI
063111025

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
An. Uli Fatmawati

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Uli Fatmawati

NIM : 063111025

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **“UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PAI MATERI POKOK ILMU
TAJWID MELALUI METODE DRILL KELAS VII G DI
SMP NEGERI 1 KRAGAN, REMBANG”**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Nur Asiyah, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002

Semarang, Desember 2010

Pembimbing II


Drs. Soedivono, M.Pd
NIP. 19660715 197612 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. DR. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : ULI FATMAWATI
NIM : 063111025
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Dengan Judul : Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Materi Pokok Ilmu Tajwid Melalui Metode Drill Kelas VII SMP Negeri I Kragan Rembang

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang pada tanggal:

09 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata 1(S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Svamsul Ma'arif, M. Ag
NIP. 19741030 200212 1 002

Penguji I,

Amin Farih, M. Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

Pembimbing I,

Nur Asiyah S. Ag. M. S. I
NIP. 19710926 199803 2 002

Sekretaris Sidang,

Dra. Miswari, M. Ag
NIP. 15027433 700000 2 000

Penguji II,

Yunita Rakhmawati, M. A
NIP. 19780627 200501 2 004

Pembimbing II,

Drs. Soedivono, M. Pd
NIP. 19460715 197612 1 001



ABSTRAK

ULI FATMAWATI (NIM: 063111025) (UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI PADA MATERI POKOK ILMU TAJWID MELALUI METODE DRILL KELAS VII SMP NEGERI 1 KRAGAN, REMBANG). Skripsi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Identifikasi masalah dari penelitian ini adalah 1. Masih rendahnya minat belajar siswa yang disebabkan oleh Kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran PAI khususnya dalam materi pokok ilmu tajwid, seperti siswa sering bercanda, sering melamun dan siswa sering keluar masuk kelas. 2. metode yang digunakan selalu monoton yaitu guru selalu menggunakan metode ceramah, sehingga siswa merasa bosan dalam proses belajar mengajar (PBM).

Adapun solusi yang dapat dilaksanakan yaitu: 1. memberikan motivasi dan perhatian khusus kepada siswa, sehingga akan timbul rasa ketertarikan dalam proses pembelajaran khususnya dalam materi pokok ilmu tajwid. 2. mengubah cara belajar siswa dengan menggunakan metode yang berbeda-beda, salah satu dengan menggunakan metode *drill*. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui dapat tidaknya metode *drill* dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI khususnya pada materi pokok ilmu tajwid kelas VII G di SMP Negeri 1 Kragan, Rembang.

Penelitian yang digunakan penulis yaitu penelitian tindakan kelas, yang akan dilaksanakan melalui beberapa langkah hingga akhirnya penelitian itu berhasil. Adapun hasil yang diperoleh pada langkah prasiklus jumlah nilai yang diperoleh adalah 551 dengan hasil nilai rata-rata 17,22 dengan prosentase 43,04%, dari hasil pengamatan membuktikan bahwa masih kurangnya minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI khususnya materi pokok Ilmu tajwid dengan kategori nilai masih rendah, karena nilai yang diperoleh dalam pengamatan masih dibawah KKM. Karena nilai yang diperoleh tergolong rendah, oleh karena itu perlu dilaksanakan langkah berikutnya, agar hasil yang dicapai dapat maksimal.

Langkah selanjutnya adalah siklus I dengan jumlah nilai 743, dengan hasil nilai rata-rata 23,21 hasil prosentasenya 58,04, dari hasil pengamatan membuktikan bahwa siswa sudah berminat namun minat belajar siswa tersebut belum menunjukkan secara penuh, dan nilai yang diperoleh dalam pengamatan masih dibawah KKM. Karena hasil yang diperoleh masih juga belum maksimal maka perlu dilaksanakannya kembali langkah berikutnya, agar hasil yang dicapai dapat maksimal.

Selanjutnya langkah siklus II dengan jumlah nilai 917, dan hasil nilai rata-rata 28,65, dengan prosentase 71,62%, Dan hasilnya siswa sudah berminat namun minat belajar siswa tersebut belum menunjukkan sepenuhnya, mengingat nilai yang diperoleh dalam pengamatan masih kurang dan masih di bawah KKM. Oleh karena itu, perlu dilaksanakan langkah berikutnya, agar hasil yang dicapai dapat maksimal.

Langkah siklus III jumlah nilai yang diperoleh adalah 1035, dengan rata-rata nilai 32,34, dan prosentasenya adalah 80,85%. Dari hasil pengamatan yang dilakukan melalui lembar observasi membuktikan bahwa pada langkah siklus III siswa sudah tampak bila mereka sangat berminat dalam belajarnya dan nilai yang diperoleh sudah di atas kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang telah ditentukan. Karena hasil yang diperoleh sudah cukup memuaskan maka pelaksanaan penelitian tindakan dihentikan, cukup sampai pada siklus III.

Dari hasil penelitian di atas membuktikan bahwa dengan menggunakan metode drill dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI khususnya dalam materi pokok ilmu tajwid.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang,

Deklarator,

Uli Fatmawati
NIM:063111025

MOTTO



“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang Telah diusahakannya” , (An Najm : 39).

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, skripsi ini akan saya persembahkan kepada:

1. Bapak (Alm) Ibu, dan Adikku tersayang yang selalu memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materiil. Tak sepatah kata pun yang mampu terucap atas restu dan do'amu, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik sampai selesai.
2. Keluarga besar Bapak Rohmat yang selama ini sudi memberikan tempat tinggal dari semester awal sampai akhir sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
3. Yang terkasih masku Khasbuna beserta ayahnya, berkat do'a dan motivasinya alhamdulillah penulis mampu menyelesaikan skripsi sampai selesai.
4. Teman-temanku kost Afanin dan Pesma Al-Qudwa khususnya Mbak Sri, Mbak Mus, Istito'ah, Lia JP, Lu2, C-Moet, Antika, yang sudah memberikan bantuan dan motivasinya sehingga skripsiku rampung.
5. Sahabatku Munafi'ah dan teman-teman terdekatku terima kasih atas cinta dan kepeduliannya.
6. Dan semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafaatnya.

Suatu kebahagiaan jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan suatu tugas yang tidak ringan. Penulis sadar, banyak sekali hambatan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi ini, hal ini dikarenakan keterbatasan penulis, walaupun sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Hal ini tiada lain karena bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dengan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Nur Asiyah M.S.I, selaku pembimbing I dan Bapak Soediyono M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan demi penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Dosen Pengampu Mata Kuliah di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang ikhlas memberikan berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Budiman selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kragan dan Bapak Faizin S.PdI selaku guru pengampu mata pelajaran PAI, beserta adik-adikku siswa kelas VII G yang telah membantu demi terselesaikannya skripsi ini.

Berkat pertolongan dan bantuan mereka akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Materi Pokok Ilmu Tajwid melalui Metode Drill Kelas VII G di SMP Negeri 1 Kragan, Rembang” dengan sebaik-baiknya. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang inovatif dan konstruktif

sangat penulis harapkan. Dan harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Semarang, Desember 2010
Penulis

Uli fatmawati
063111025

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL ----- | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING ----- | ii |
| ABSTRAK PENELITIAN ----- | iii |
| PENGESAHAN ----- | v |
| DEKLARASI ----- | vi |
| MOTTO ----- | vii |
| PERSEMBAHAN ----- | viii |
| KATA PENGANTAR ----- | ix |
| DAFTAR ISI ----- | xi |
| DAFTAR TABEL ----- | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang ----- | 1 |
| B. Identifikasi Masalah ----- | 5 |
| C. Solusi Tindakan ----- | 5 |
| D. Penegasan Istilah ----- | 5 |
| E. Rumusan Masalah ----- | 6 |
| F. Tujuan dan Manfaat Penelitian ----- | 7 |
| G. Kajian Pustaka ----- | 8 |
| H. Hipotesis tindakan ----- | 10 |
| I. Metode dan Prosedur Penelitian ----- | 10 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Minat Belajar Siswa ----- | 17 |
| 1. Pengertian Minat Belajar ----- | 17 |
| 2. Unsur-unsur Minat ----- | 19 |
| 3. Macam-macam Minat ----- | 20 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat ----- | 21 |
| 5. Fungsi Minat dalam Belajar ----- | 23 |
| 6. Indikator-indikator Minat ----- | 25 |
| B. Pembelajaran PAI ----- | 26 |

| | |
|---|----|
| 1. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI ----- | 26 |
| 2. Arti Penting Pembelajaran PAI ----- | 30 |
| 3. Materi Pembelajaran PAI ----- | 30 |
| C. Metode <i>Drill</i> ----- | 36 |
| 1. Pengertian Metode Drill----- | 36 |
| 2. Tujuan Penggunaan Metode Drill ----- | 37 |
| 3. Syarat-syarat Metode Drill ----- | 38 |
| 4. Langkah-langkah Penggunaan Metode Drill ----- | 38 |
| 5. Kekurangan dan Kelebihan Metode <i>Drill</i> ----- | 39 |
| BAB III : METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Model Penelitian ----- | 40 |
| B. Subjek Penelitian ----- | 47 |
| C. Kolaborator ----- | 47 |
| D. Tempat dan Waktu Penelitian ----- | 47 |
| E. Metode Pengumpulan Data dan Analisis Data ----- | 48 |
| BAB IV : ANALISIS DATA | |
| A. Prasiklus ----- | 51 |
| 1. Perencanaan Prasiklus ----- | 51 |
| 2. Pelaksanaan Prasiklus ----- | 52 |
| 3. Analisis Tindakan Prasiklus ----- | 52 |
| 4. Refleksi Tindakan Prasiklus ----- | 56 |
| B. Siklus I ----- | 57 |
| 1. Perencanaan Siklus I ----- | 57 |
| 2. Pelaksanaan Siklus I ----- | 57 |
| 3. Analisis Tindakan Siklus I ----- | 59 |
| 4. Refleksi Tindakan Siklus I ----- | 63 |
| C. Siklus II ----- | 64 |
| 1. Perencanaan Siklus II ----- | 64 |
| 2. Pelaksanaan Siklus II ----- | 64 |
| 3. Analisis Tindakan Siklus II ----- | 66 |
| 4. Refleksi Tindakan Siklus II ----- | 70 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| D. Siklus III ----- | 71 |
| 1. Perencanaan Siklus III ----- | 71 |
| 2. Pelaksanaan Siklus III ----- | 71 |
| 3. Analisis Tindakan Siklus III ----- | 73 |
| 4. Refleksi Tindakan Siklus III ----- | 77 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan ----- | 78 |
| B. Saran ----- | 80 |
| C. Penutup ----- | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |